

Số: 209/CDYT

Thái Bình, ngày 26 tháng 4 năm 2024

V/v thực hiện phong trào thi đua
“Xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập
suốt đời” giai đoạn 2023-2030

Kính gửi: Các Công đoàn cơ sở trực thuộc

Thực hiện Công văn số 210/LĐLĐ, ngày 24/4/2024 của Liên đoàn Lao động tỉnh Thái Bình về tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời” giai đoạn 2023-2030 trên địa bàn tỉnh Thái Bình, Ban Thường vụ Công đoàn ngành Y tế đề nghị các Công đoàn cơ sở triển khai thực hiện một số nội dung sau:

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức cho cán bộ đoàn viên, CNVCLĐ về học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong điều kiện phát triển nền kinh tế số, xã hội số. Tuyên truyền, vận động các cấp công đoàn và đoàn viên, CNVCLĐ trong các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp tích cực tham gia thực hiện phong trào “Xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời” giai đoạn 2023-2030 trên địa bàn tỉnh Thái Bình theo Kế hoạch số 62/KH-UBND, ngày 27/3/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh (có văn bản gửi kèm).

2. Làm tốt công tác tham mưu, tranh thủ sự quan tâm của cấp ủy đảng, sự phối hợp của chính quyền chuyên môn đồng cấp; vận động người sử dụng lao động tạo điều kiện cho người lao động được học tập nâng cao trình độ, tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao nhận thức chính trị, tư tưởng, trình độ học vấn, kỹ năng nghề nghiệp cho người lao động nhằm thực hiện mục tiêu xây dựng xã hội học tập trong đội ngũ CNVCLĐ.

3. Tăng cường tuyên truyền về các điển hình tiêu biểu, phổ biến những mô hình hay, cách làm hiệu quả, tạo sự lan tỏa trong xã hội về tinh thần tự học, học tập thường xuyên, suốt đời. Khuyến khích, nhân rộng những tấm gương cần cù, kiên trì, say mê học tập, đổi mới sáng tạo.

4. Tổ chức sơ tổng kết các phong trào thi đua; kịp thời biểu dương, khen thưởng các tấm gương điển hình tiên tiến, nhân rộng các mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập của các cấp công đoàn.

Nhận được công văn này, đề nghị các Công đoàn cơ sở tổ chức triển khai thực hiện và báo cáo kết quả thực hiện về Thường trực Công đoàn ngành theo quy định./.

Nơi nhận:

- TT LĐLĐ tỉnh;
- Đảng ủy, Ban GD Sở Y tế;
- Ban TG-NC LĐLĐ tỉnh;
- Các CĐCS trực thuộc;
- Lưu: CDYT.

TM. BAN THƯỜNG VỤ
CHỦ TỊCH



Đào Văn Truyền

Số: 62 /KH-UBND

Thái Bình, ngày 27 tháng 3 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời” giai đoạn 2023-2030 trên địa bàn tỉnh Thái Bình

Thực hiện Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09/11/2023 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Kế hoạch Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”, để tiếp tục nâng cao nhận thức của toàn xã hội, từ các cơ quan nhà nước, đoàn thể, tổ chức xã hội đến các doanh nghiệp và người dân về sự cần thiết, vai trò, tác động, lợi ích của học tập suốt đời và những điều kiện xây dựng xã hội học tập, tạo cơ hội thuận lợi nhất cho người dân được tiếp cận bình đẳng với hệ thống giáo dục; theo đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Văn bản số 31/TTr-SGDĐT ngày 26/3/2024, Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời” giai đoạn 2023-2030 trên địa bàn tỉnh Thái Bình (sau đây viết tắt là Phong trào thi đua), như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Phát huy sức mạnh của cả hệ thống chính trị trong việc tuyên truyền, nâng cao nhận thức của các tầng lớp nhân dân về vai trò, ý nghĩa và sự cần thiết của khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; từ đó, các tầng lớp nhân dân, các cơ quan, đơn vị, địa phương, doanh nghiệp chủ động, tích cực tham gia bằng những hành động và việc làm cụ thể, góp phần thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, các cơ quan, đơn vị, địa phương, tổ chức, đặc biệt vai trò của người đứng đầu cấp ủy, chính quyền các địa phương trong việc chỉ đạo, triển khai Phong trào thi đua, thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp thúc đẩy xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời.

- Nội dung và hình thức thi đua thiết thực, hiệu quả nhằm bảo đảm công bằng xã hội về cơ hội học tập và bình đẳng xã hội về điều kiện học tập, bảo đảm mọi công dân đều được tiếp cận hệ thống giáo dục mở.

2. Yêu cầu

- Thi đua học tập suốt đời là một trọng tâm của các phong trào thi đua của các sở, ban, ngành, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và địa phương. Phong trào thi đua phải được triển khai sâu rộng đến tận địa bàn thôn, tổ dân phố, tạo nên cuộc vận động người người học tập, nhà nhà học tập, ngành ngành học tập, cả nước học tập. Việc đánh giá kết

quả Phong trào thi đua phải gắn với kết quả thực hiện nhiệm vụ chính trị của các cấp, các ngành, các địa phương, đơn vị.

- Triển khai sâu rộng Phong trào thi đua đến cơ sở với nội dung, hình thức phong phú, chất lượng, hiệu quả, thực chất, đáp ứng yêu cầu thực tiễn; gắn kết với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác; phát huy được sáng kiến, sáng tạo của các cấp, các ngành, các tầng lớp nhân dân và huy động, tập trung được nguồn lực của nhà nước, địa phương cũng như toàn xã hội.

- Ghi nhận và tôn vinh những tập thể, hộ gia đình, cá nhân có thành tích trong việc thực hiện Phong trào thi đua để kịp thời biểu dương, khen thưởng các điển hình tiên tiến, phát huy và chia sẻ các sáng kiến, kinh nghiệm hay, nhân rộng các mô hình, cách làm sáng tạo trong xây dựng xã hội học tập.

II. NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

Để Phong trào thi đua đạt hiệu quả cao theo mục tiêu đề ra, yêu cầu các cấp, các ngành, cơ quan, đơn vị, địa phương thực hiện một số nội dung sau:

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức và hiệu quả của công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và mô hình học tập trong điều kiện nền kinh tế số, xã hội số; thi đua học tập suốt đời; phát huy sáng kiến, giải pháp khuyến khích và phát triển văn hóa học tập trong cộng đồng.

2. Xây dựng các cơ chế, chính sách hỗ trợ và đẩy mạnh hoạt động của các thiết chế giáo dục chính quy và không chính quy, thiết chế văn hóa, các trung tâm học tập cộng đồng, tạo cơ hội và điều kiện thuận lợi cho các đối tượng học tập suốt đời.

3. Triển khai toàn diện, đồng bộ các giải pháp và tập trung nguồn lực, huy động sự tham gia, phối hợp của các tổ chức, cá nhân trong việc thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, hoàn thành các mục tiêu của Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030".

4. Nâng cao năng lực sử dụng các công nghệ học tập hiện đại, chuyển đổi số trong các hoạt động học tập suốt đời; nâng cao năng lực số và năng lực sử dụng ngoại ngữ cho người dân, thực hiện học tập mọi lúc, mọi nơi bằng mọi phương pháp để phục vụ cho công việc.

5. Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị và xây dựng mô hình công dân học tập; xây dựng văn hóa học tập.

6. Thi đua tiếp cận kịp thời các xu thế và kinh nghiệm quốc tế trong lĩnh vực giáo dục người lớn, học tập suốt đời, học tập trực tuyến trong hệ thống giáo dục mở, học tập từ xa, tích cực tham gia thành phố học tập toàn cầu.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các sở, ban, ngành, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức đoàn thể tỉnh, Ủy ban nhân dân huyện, thành phố:

- Căn cứ vào đặc điểm tình hình xây dựng Kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện Phong trào thi đua với các nội dung tiêu chí cụ thể, hình thức phù hợp với mục đích, yêu cầu của công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền các cấp; nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền các cấp và cơ quan, đơn vị trong lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện Phong trào thi đua; sơ kết, tổng kết và biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Rà soát, xây dựng, hoàn thiện, ban hành các chính sách thúc đẩy công tác xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời; có chính sách thu hút, khuyến khích sự tham gia của các tổ chức, cá nhân trong công tác xây dựng xã hội học tập.

- Triển khai hiệu quả các chương trình, đề án đã được phê duyệt về xây dựng xã hội học tập; đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng; đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, trung tâm văn hóa đến năm 2030 và xây dựng mô hình công dân học tập.

- Tăng cường tuyên truyền về các điển hình tiêu biểu, phổ biến những mô hình hay, cách làm hiệu quả, tạo sự lan tỏa trong xã hội về tinh thần tự học, học tập thường xuyên, suốt đời. Khuyến khích, nhân rộng những tấm gương cần cù, kiên trì, say mê học tập, đổi mới sáng tạo.

- Phát huy các ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức thực hiện Phong trào thi đua, phát triển các nền tảng, tài nguyên giáo dục dùng chung phù hợp trên không gian mạng và hỗ trợ công tác giám sát, đánh giá kết quả triển khai Phong trào thi đua.

2. Các cơ quan thông tin truyền thông đẩy mạnh công tác tuyên truyền, xây dựng các chuyên trang, chuyên mục tăng cường thời lượng tuyên truyền các nội dung về công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập, phổ biến các mô hình điển hình tiên tiến, cách làm hay trong thực hiện phong trào thi đua.

IV. ĐỐI TƯỢNG, TIÊU CHÍ THI ĐUA VÀ HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG

1. Các sở, ban, ngành, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức đoàn thể tỉnh, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp, Ủy ban nhân dân huyện, thành phố, xã, phường, thị trấn, thôn, tổ dân phố, doanh nghiệp, hộ gia đình, dòng họ và các cá nhân.

2. Tiêu chí thi đua

a) Đối với sở, ban, ngành, cơ quan cấp tỉnh

- Kịp thời tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh triển khai các cơ chế, chính sách thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh xây dựng, ban hành các chính sách thu hút, khuyến khích sự tham gia của các tổ chức, cá nhân vào công tác xây dựng xã hội học tập; chính sách hỗ trợ người học có hoàn cảnh khó khăn, người khuyết tật.

- Xây dựng, triển khai có hiệu quả công tác xây dựng xã hội học tập; đề ra các nội dung, giải pháp sáng tạo, đặc thù, thiết thực, phù hợp với tình hình và điều kiện của địa phương. Có nhiều giải pháp, sáng kiến hiệu quả trong triển khai thực hiện Phong trào thi đua.

- Quan tâm đầu tư các nguồn lực, bao gồm tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị và những điều kiện bảo đảm để đáp ứng nhu cầu học tập của công chức, viên chức, người lao động trong cơ quan, đơn vị.

- Tổ chức các phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả với nội dung, hình thức phong phú, đa dạng để tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong cơ quan, đơn vị về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số, chính quyền số; củng cố và hình thành thói quen chủ động, tự giác học tập, cập nhật kiến thức trên môi trường công nghệ với phương châm lấy tự học là chính.

- Có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cho mọi đối tượng thuộc quyền quản lý; cung ứng các dịch vụ học tập cho mọi tầng lớp nhân dân, các chương trình và tài liệu học tập theo chức năng, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị.

b) Đối với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội trên địa bàn tỉnh

- Tích cực tuyên truyền, vận động hội viên, đoàn viên, người dân thực hiện Phong trào thi đua, tạo sự đồng thuận, lan tỏa trong xã hội về xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời.

- Triển khai có hiệu quả các giải pháp huy động đoàn viên, hội viên tham gia công tác khuyến học, khuyến tài; tham gia chuyên gia công nghệ, học tập ngoại ngữ, hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, phổ biến kiến thức cho người dân.

c) Đối với cấp huyện

- Thực hiện đầy đủ các chính sách thúc đẩy khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập do Trung ương và tỉnh ban hành. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Có nhiều sáng kiến, giải pháp hiệu quả trong triển khai thực hiện Phong trào thi đua.

- Được công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện theo tiêu chí do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Có triển khai đánh giá đơn vị học tập theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và theo hướng dẫn của Ủy ban nhân dân tỉnh.

d) Đối với cấp xã

- Thực hiện đầy đủ các chính sách thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập do tỉnh và huyện ban hành. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Có nhiều sáng kiến, giải pháp hiệu quả trong triển khai thực hiện Phong trào thi đua.

- Được công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã theo tiêu chí do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

đ) Đối với hộ gia đình, dòng họ

- Đạt danh hiệu “Gia đình học tập” và “Dòng họ học tập” theo tiêu chí do Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Hội Khuyến học Việt Nam ban hành.

- Có nhiều đóng góp về công sức, trí tuệ, vật chất xây dựng thôn, tổ dân phố trở thành “Cộng đồng học tập” trên địa bàn hành chính cấp xã.

e) Đối với các doanh nghiệp (tập đoàn kinh tế, tổng công ty nhà nước hoặc doanh nghiệp, hợp tác xã, liên hiệp hợp tác xã)

- Có những đóng góp cụ thể, thiết thực trong công tác xây dựng xã hội học tập và được cấp có thẩm quyền ghi nhận.

- Ban hành quy định cụ thể về việc học tập, bồi dưỡng thường xuyên cho công chức, viên chức và người lao động trong cơ quan, đơn vị.

- Có chế độ, chính sách hỗ trợ, tạo điều kiện cho cán bộ, công chức, kỹ sư, chuyên gia, nhân viên và công nhân kỹ thuật học tập nâng cao trình độ.

- Các tổ chức trong doanh nghiệp được công nhận “Đơn vị học tập” theo tiêu chí do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

g) Đối với cá nhân

- Được công nhận danh hiệu “Công dân học tập” theo tiêu chí do Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Hội Khuyến học Việt Nam ban hành.

- Có nhiều đóng góp về công sức, trí tuệ, vật chất xây dựng xã hội học tập ở địa phương, cơ quan, đơn vị.

h) Đối tượng khác

Các tổ chức quốc tế, tổ chức phi chính phủ nước ngoài, các hội, doanh nhân, trí thức, nhà khoa học, các gia đình, cá nhân trong và ngoài nước, người Việt Nam định cư ở nước ngoài... có nhiều đóng góp về công sức, trí tuệ, vật chất xây dựng xã hội học tập ở địa phương.

3. Hình thức khen thưởng

a) Khen thưởng hằng năm

Căn cứ kết quả thực hiện Phong trào thi đua của các tập thể, hộ gia đình, cá nhân, các sở, ban, ngành, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp, Ủy ban nhân dân huyện, thành phố biểu dương, khen thưởng kịp thời theo thẩm quyền hoặc đề nghị cấp trên khen thưởng.

b) Khen thưởng sơ kết giai đoạn 2023-2025 và tổng kết giai đoạn 2023-2030

- Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ: Thực hiện theo Hướng dẫn số 216/HD-BNV ngày 14/01/2024 của Bộ Nội vụ khen thưởng thành tích trong Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”;

- Bằng khen của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh;

- Giấy khen.

V. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Phong trào thi đua được triển khai thực hiện từ năm 2023 đến năm 2030, chia thành 02 giai đoạn:

1. Giai đoạn 1 (từ 2023-2025)

Các sở, ban, ngành, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp, Ủy ban nhân dân huyện, thành phố tổ chức triển khai thực hiện Phong trào thi đua hiệu quả, thiết thực; tiến hành sơ kết, đánh giá, rút kinh nghiệm ở cấp sở, ban, ngành, địa phương vào quý III năm 2025 và Ủy ban nhân dân tỉnh sơ kết vào quý IV năm 2025.

2. Giai đoạn 2 (từ 2026-2030)

Trên cơ sở sơ kết, đánh giá kết quả việc thực hiện giai đoạn 1, Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, Ủy ban nhân dân huyện, thành phố tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh tiếp tục triển khai giai đoạn 2 của Phong trào thi đua và tổng kết vào năm 2030.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các sở, ban, ngành, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp, Ủy ban nhân dân huyện, thành phố căn cứ chức năng, nhiệm vụ tổ chức thực hiện Phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập phù hợp với từng lĩnh vực của đời sống xã hội; tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong cơ quan, đơn vị, địa phương được học tập suốt đời; hướng dẫn, triển khai, tăng cường kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện bảo đảm nội dung, chất lượng, tiến độ.

2. Đề nghị Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy

- Chỉ đạo định hướng các cơ quan báo chí địa phương và hệ thống thông tin cơ sở đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành và các tầng lớp nhân dân trong thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Chỉ đạo các cơ quan truyền thông của tỉnh phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Ban Thi đua - Khen thưởng, Sở Nội vụ tổ chức tuyên truyền, giới thiệu gương điển hình tiên tiến, mô hình hay, cách làm sáng tạo, hiệu quả trong thực hiện Phong trào thi đua.

3. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh: Vận động các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội, các đoàn thể, cộng đồng doanh nghiệp và mọi tầng lớp nhân dân tham gia hưởng ứng Phong trào thi đua; phát huy sức mạnh của khối đại đoàn kết dân tộc tích cực đề xuất sáng tạo, vận động quần chúng và hội viên, đoàn viên cùng chung tay hưởng ứng hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

4. Hội Khuyến học tỉnh: Chủ trì tổ chức triển khai thi đua thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ liên quan đến công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong hệ thống tổ chức khuyến học.

5. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh tham mưu hướng dẫn, triển khai thực hiện Bộ tiêu chí công nhận danh hiệu “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh, “Đơn vị học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập” và “Công dân học tập”, bộ tiêu chí đánh giá việc thực hiện xây dựng xã hội học tập theo Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ.

- Chủ trì, phối hợp với Ban Thi đua - Khen thưởng, Sở Nội vụ triển khai, đôn đốc việc tổ chức thực hiện Kế hoạch này; lựa chọn các tập thể, hộ gia đình, cá nhân có thành tích xuất sắc trong Phong trào thi đua đề nghị Ủy ban nhân dân tỉnh khen thưởng hoặc đề nghị cấp trên khen thưởng (qua Ban Thi đua - Khen thưởng, Sở Nội vụ).

Hàng năm báo cáo tình hình tổ chức thực hiện Phong trào thi đua về Ủy ban nhân dân tỉnh, tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ (qua Ban Thi đua - Khen thưởng Trung ương) trước ngày 01/12.

6. Ban Thi đua - Khen thưởng, Sở Nội vụ: Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo theo dõi, đôn đốc việc thực hiện Phong trào thi đua. Chủ trì hướng dẫn khen thưởng sơ kết, tổng kết Phong trào thi đua, thẩm định hồ sơ, đề nghị khen thưởng khi sơ kết, tổng kết Phong trào thi đua hoặc đề thúc đẩy Phong trào thi đua; phối hợp với các cơ quan, đơn vị, địa phương có liên quan tuyên truyền, phổ biến nhân rộng điển hình tiên tiến, cách làm hay, sáng tạo trong Phong trào thi đua.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời” giai đoạn 2023-2030 trên địa bàn tỉnh Thái Bình; Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu các sở, ban, ngành, Ủy ban nhân dân huyện, thành phố nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc hoặc cần điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với tình hình thực tiễn, đề nghị các cơ quan, đơn vị, địa phương phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, quyết định. /-/

Nơi nhận:

- Văn phòng Chính phủ;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Ban Thi đua - Khen thưởng Trung ương;
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh;
- Hội Khuyến học tỉnh;
- Lãnh đạo VP UBND tỉnh;
- UBND huyện, thành phố;
- Ban Thi đua - Khen thưởng, Sở Nội vụ;
- Lưu: VT, KGVX

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH



Trần Thị Bích Hằng